



MOCION QUE PRESENTA EL GRUPO MUNICIPAL SOCIALISTA DE LAS ROZAS PARA INCREMENTAR, ACTUALIZAR, Y ADAPTAR LA OFERTA PÚBLICA DE FORMACIÓN PROFESIONAL A NUESTRO MUNICIPIO.

De acuerdo con lo previsto en el Reglamento de Organización, Funcionamiento y Régimen Jurídico de las Entidades Locales, el Grupo Municipal Socialista del Ayuntamiento de Las Rozas desea someter a la consideración del Pleno la siguiente moción:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Consejo de ministros, en reunión celebrada el 7 de septiembre, ha presentado el Proyecto de Ley de Formación Profesional así como el anteproyecto de Ley de Convivencia Universitaria cuyo objetivo es situar a esta modalidad educativa en la vanguardia del progreso y el desarrollo de nuestro país.

Traemos hoy esta moción porque la Formación Profesional es un tema transversal que implica fundamentalmente a las Comunidades, en este caso a la Comunidad de Madrid ya que es quién tiene las competencias, sin embargo, son los municipios los que están más cerca de los ciudadanos y por tanto de sus necesidades.

En España la tasa de jóvenes matriculados en Formación Profesional, según el Instituto Nacional de Estadística, supone solo un 12% del total, mientras que la media de la OCDE y la UE está muy por encima con un 29% y 25% respectivamente.

Y eso que durante el curso 2020-2021, la Formación Profesional ha sido la etapa educativa con mayor incremento de alumnado en España, ya que hubo 46.494 estudiantes más que en el anterior curso (+5,2%). Además, las previsiones

para España señalan que en 2025 el 49% de los puestos de trabajo requerirán una cualificación de Formación Profesional mientras que, actualmente, solo el 25% de los trabajadores en nuestro país tienen una titulación intermedia. (Fuente: Encuesta de Población Activa y CEDEFOP).

Esto significa, que en menos de 4 años, nuestro país debería duplicar el nº de trabajadores con este tipo de cualificación profesional, lo que implica un desarrollo profundo y amplio de la Formación Profesional y los niveles de cualificación intermedia

Dentro de este tipo de estudios, la que más sube es la FP de Grado Superior, a la que se incorporaron 30.423 alumnos (+6,9%). La FP de Grado Medio se incrementa en 14.639 escolares (+3,9%) y la FP Básica cuenta con 1.432 alumnos más (+1,9%). Si analizamos exclusivamente estos datos incrementales podemos establecer que el 65,4% de las nuevas plazas se destinaron al Grado Superior, el 31,5% al Grado medio y el 3,1% a la FP Básica.

Los datos de matriculación para este curso 2021-2022 parecen confirmar la tendencia de un aumento exponencial de alumnado en la FP, que probablemente se ha visto incrementado por la crisis de la COVID-19 y el retorno al sistema educativo de muchas personas que necesitan reciclarse profesionalmente dada la alta empleabilidad que demuestra este tipo de formación.

Si nos detenemos en la situación de la Comunidad de Madrid, en la fase de matriculación casi 7.000 alumnos se han quedado sin plaza de Formación Profesional en ciclos de Grado Medio. Este es un problema endémico, ya que el curso anterior ya hubo alrededor de 5.000 alumnos que no tuvieron la libertad de elección de centro ni de etapa educativa.

Los Grados Medios son gratuitos en la pública y la concertada, pero en la privada, la única salida para los inadmitidos que se lo puedan permitir, pueden llegar a costar entre 4.000 y 5.000 € dependiendo de la elección de ciclo.

En cuanto a los Grados Superiores de Formación Profesional, un total de 32.952 personas han iniciado el proceso de escolarización mientras que la solicitud de 17.976 de ellos ha sido rechazada, y sólo 14.976 han sido admitidos. En términos porcentuales, un 54% de las solicitudes en Grado Superior han sido rechazadas por falta de plazas públicas. Más de la mitad. Un porcentaje que en el

caso de grados de alta demanda como los de tipo sanitario, el porcentaje de solicitudes rechazadas llega, en algunos casos, a más del 90%. En Dietética, por ejemplo, el 69% de las solicitudes han sido rechazadas; en Prótesis Dentales se quedan sin plaza pública el 78% de los estudiantes; en Laboratorio Clínico y Biomédico, el 90%.

Otros grados de alta popularidad y por lo tanto de creciente demanda, como Marketing y Publicidad, Estilismo y Dirección de Peluquería o Realización de Audiovisuales y Espectáculos, el porcentaje de estudiantes excluidos llega a los dos tercios (60-70%).

No queremos entrar en una guerra de cifras con esta moción, evidentemente el número real de alumnos sin una plaza para el curso 21/22 en un centro público es muy difícil de concretar en estos momentos, pero lo que también es una evidencia es el éxito de este tipo de estudios, como ya hemos dicho, posiblemente incrementado por la crisis Covid y por tanto, su necesidad de refuerzo.

El dinero tampoco es una excusa, dado que el gobierno central ha otorgado a la Comunidad de Madrid, con el único fin de fomentar la Formación Profesional, 23 millones de euros.

En el caso particular de Las Rozas, la FP pública es prácticamente inexistente, la concertada totalmente inexistente y solo la privada parece disponer de variedad de especialidades que ofertar a nuestros jóvenes.

Y decimos esto, comparando el nº de especialidades que se ofrecen en nuestros IES, Centros Concertados o Privados. La demanda actual de plazas públicas de FP en nuestro municipio no puede establecerse en función de si se cubren o no las plazas actuales, ya que existe tan poca disponibilidad de especialidades que nuestros jóvenes tienen que acudir a otras localidades para poder estudiar, sin tan siquiera solicitar una plaza en nuestro municipio.

Además, para nuestros Institutos es difícil orientar a sus alumnos hacía, por ejemplo, un grado medio que no van a poder ofertarles.

Mientras la oferta global existente en FP es de 27 especialidades de grado básico, 40 de grado medio y 75 de grado superior, los centros educativos públicos en Las Rozas solo ofertan 2 de grado básico, 1 de grado medio y 1 de grado superior.

CENTRO EDUCATIVO	TIPO DE CENTRO	CICLO FORMATIVO	ESPECIALIDAD
IES EL BURGO	PUBLICO	GRADO BASICO	INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES
IES EL BURGO	PUBLICO	GRADO MEDIO	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES
IES EL BURGO	PUBLICO	GRADO SUPERIOR	SISTEMA DE TELECOMUNICACIONES E INFORMATICOS
IES LAS ROZAS 1	PUBLICO	GRADO BASICO	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
QFP	PRIVADO	GRADO MEDIO	TÉCNICO EN ACTIVIDADES COMERCIALES
QFP	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR EN COMERCIO INTERNACIONAL
QFP	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
QFP	PRIVADO	GRADO MEDIO	TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
QFP	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR EN LABORATORIO CLINICO Y BIOMÉDICO
QFP	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR EN DIETÉTICA
QFP	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL
QFP	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL
QFP	PRIVADO	GRADO MEDIO	TÉCNICO EN CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
QFP	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR EN ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA
UTAD	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	ANIMACION 3D
UTAD	PRIVADO	GRADO SUPERIOR	DESARROLLO APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (FP DUAL)

Estos datos nos muestran la falta de líneas de estudios públicas ofertadas en nuestro municipio por lo que muchos de los alumnos que viven en Las Rozas se ven en la necesidad de desplazarse hasta donde está la oferta, si la hubiera, provocando en muchas ocasiones el desistimiento en sus estudios. Tenemos una oferta de plazas gratuitas (públicas/ concertadas) que no se corresponde, ni con las necesidades de la población ni con lo que se espera de un sistema educativo en una ciudad como las Rozas.

Mientras, municipios vecinos más pequeños como es el caso de Majadahonda o Villalba poseen centros públicos especializados en FP, Las Rozas carece de este tipo de centros, e incluso la oferta educativa en esta materia ha decrecido en los últimos años. En ocasiones, la única alternativa que muchos de los alumnos tienen para estudiar es pagarlo de sus propios bolsillos acudiendo a centros privados, lo cual supone un impedimento para muchas familias.

Esta oferta de Formación Profesional no se adecúa al mercado, ni al dinamismo e innovación de nuestra ciudad que ofrece diversas oportunidades laborales. Disponemos de un polígono empresarial con multitud de talleres y concesionarios y nuestra juventud tiene que ir a estudiar modalidades de transporte y mantenimiento de vehículos a Madrid o Villalba. Esto requiere de una mejor planificación formativa para adaptar la oferta a las necesidades y demandas reales, con una información laboral y educativa detallada sobre la FP.

De esta manera, podemos divulgar información veraz y atractiva a padres y alumnos sobre los beneficios de una formación con, no solo salida laboral, si no también educativa ya que los grados superiores son una pasarela hacia la universidad.

Por este motivo, se PROPONE la adopción de los siguientes acuerdos:

1.- Instar a la Comunidad de Madrid para la creación de más plazas y nuevas especializaciones en nuestro municipio acordes a la tendencia laboral y a la adecuación del mercado, incorporando a los centros públicos las nuevas titulaciones más demandadas.

2.-Instar al Equipo de Gobierno de nuestro municipio a crear convenios de colaboración con el tejido productivo y empresarial de nuestro municipio fomentando así, la Formación Profesional Dual, modalidad que combina estancias en el centro educativo con estancias en empresas del sector y de la zona, lo que supone una adaptación máxima a lo que piden las empresas del entorno a los candidatos en sus ofertas de empleo.

3.- Instar a la Comunidad de Madrid a realizar una campaña, dirigida a los padres y alumnos, orientada al reconocimiento de la FP como salida profesional y como una oferta homologable en el sistema educativo.

Las Rozas de Madrid a 9 de Septiembre del 2021

Julia Calvo Pérez

Firmado por CALVO PEREZ MARIA
JULIA - [REDACTED] el día
09/09/2021 con un certificado
emitido por AC FNMT Usuarios